

SEMINARSKI RAD

SAVREMENA PEDAGOGIJA

TEMA:značaj interaktivnog učenja u savremenoj nastavi

Šta je to interaktivna nastava?

Edukacijska istraživanja u nastavi pokazala su da je interaktivna nastava puno učinkovitija od predavačke nastave, osobito u razvijanju konceptualnog razumijevanja, ali i u razvijanju sposobnosti rješavanja problema i zadataka. Studija američkog fizičara R. Hakea pokazala je na uzorku od 6500 američkih studenata i srednjoškolaca da je prosječna učinkovitost interaktivne nastave otprilike dvostruko veća od prosječne učinkovitosti predavačke nastave u razvijanju učeničkog konceptualnog razumijevanja mehanike.

No, dok je predavačka nastava jedna dobro definirana metoda, interaktivna nastava s druge strane obuhvaća cijeli niz različitih metoda, a učinkovitost joj dosta ovisi o vještini nastavnika. Ono osnovno što njome želimo postići je intelektualna angažiranost učenika za vrijeme nastave ili **aktivno učenje**.

Postoje učenici koji su sposobni samostalno aktivno učiti. Oni sami sebi postavljaju pitanja, stalno testiraju svoje znanje i razumijevanje u raznim kontekstima, u stanju su evaluirati vlastito razumijevanje i prepoznati područja u kojim je ono manjkavo. No, ti su učenici rijetki (možda ih ima do 5% u populaciji). Takvi će učenici biti među najboljima, a vrlo će često upravo oni postajati znanstvenici ili profesori. Profesori koji potječu iz ove skupine bit će skloni pretpostaviti da su njihovi učenici ili studenti slični njima po stilu učenja, dok će to u stvarnosti biti vrlo daleko od istine. Većina učenika, pa i studenata, nije sposobna samostalno aktivno učiti. U suštini, oni ne znaju koja pitanja da si postave i potrebno im je značajno vođenje od strane nastavnika. Potrebna je, dakle, interakcija učenika i nastavnika. Interaktivnu nastavu stoga možemo definirati kao svaki tip nastave koji promiče aktivno učenje kroz interakciju nastavnika i učenika i interakciju učenika međusobno.

U najširem značenju interakciju možemo shvatiti kao akciju koja se razmjenjuje između X i Y, pri čemu X ili Y može biti osoba, grupa ljudi ili medij.

Ukoliko je jedna od dviju strana pasivna ne postoje uslovi da se ostvari interakcija. Nasuprot interakciji postojala bi jednosmjerna akcija X ili Y, odnosno individualna akcija (Suzić 2005).

Interaktivno učenje, odnosno podučavanje, moderna je metoda rada sa svim uzrastima. Ova metoda podrazumijeva oplemenjivanje naobrazbe korištenjem naprednih tehnologija. Interaktivno učenje dokazano postiže kvalitetnije rezultate od tradicionalne nastave, uz neznatan utrošak vremena na privikavanje osoblja.

inter –među, između međudelovanje.

actio – delovanje, čin, dejstvo međusobni uticaj

Pod pojmom interaktivne nastave treba podrazumijevati didaktički model u kome dominira interakcija kao dominantan odnos između učesnika vaspitno obrazovnog rada i proces interaktivnog učenja u usvajanju sadržaja koji su predviđeni nastavnim planom i programom.

Ove metode imaju zadatak da aktivnost prenesu sa nastavnika na učenika, da pomognu učenicima da zajedno uče, rješavaju zadatke i vrednuju rad.

----- CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU -----

<http://www.maturskiradovi.net/eshop/>

**POGLEDAJTE VIDEO UPUTSTVO SA TE STRANICE I
PORUČITE RAD PUTEM ESHOPA , REGISTRACIJA JE
OBAVEZNA.**

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com